



Educación afectiva sexual para familias



La vida es un viaje con muchas etapas:

- Cambia nuestro cuerpo.
- Cambian las cosas que nos interesan.
- Cambia la manera de relacionarnos con la familia y amistades.
- Cambia nuestra **SEXUALIDAD.**

Somos la misma persona, pero la manera de ver y estar en el mundo es muy diferente.

El Desarrollo sexual en la adolescencia no es solo **biológico**, sino también **emocional**, **social** y **cultural**, y requiere de una educación afectiva sexual, acceso a información fiable y entornos seguros.



Desarrollo sexual: cambios físicos y emocionales

Fases de la adolescencia según la **ONU**:

■ **Adolescencia Temprana:** Es el inicio de la pubertad (Entre los 10 y 13 años)

Cambios físicos: las hormonas sexuales comienzan a estar presentes y aparecen cambios como: “dar el estirón”, la voz, aparece el vello púbico y axilar, acné y olor corporal. En chicas, desarrollo del pecho y aparición de la primera menstruación. En chicos, crecimiento testicular y del pene.

Cambios emocionales: cambios de humor frecuentes, necesidad de una mayor privacidad, inicio de la curiosidad por la sexualidad, mayor interés por el grupo de iguales que la familia.

■ **Adolescencia Media:** (Entre los 14 y 16 años)

Cambios físicos: mayor desarrollo corporal y muscular, regularización progresiva de la menstruación en chicas y aumento de la producción hormonal y del deseo sexual.

Cambios emocionales: búsqueda intensa de identidad, importancia muy fuerte de su grupo de amistades, atracción sexual mas definida, experimentar-dudar de la propia identidad, cuestionar normas familiares y sociales.

■ **Adolescencia Tardía:** (Desde los 17 y puede extenderse hasta los 21)

Cambios físicos: madurez sexual completa, mayor estabilidad hormonal.

Cambios emocionales: desarrollo del pensamiento reflexivo y crítico, construcción más clara de la identidad personal y sexual, mayor capacidad para tomar decisiones responsables sobre sexualidad y relaciones.

Cambios físicos



**Cambios
emocionales**

Step

by

**Cambian las COSAS que les
gustan, la MANERA DE
RELACIONARSE, sus EMOCIONES y
SENTIMIENTOS**

- Mayor conciencia del propio cuerpo.
- Cambios de humor frecuentes.
- Búsqueda y consolidación de la identidad.
- Mayor necesidad de independencia.
- Intensificación de las emociones.

- Influencia fuerte del grupo de iguales.
- Búsqueda de aceptación y pertenencia a un grupo.
- Planificación del futuro.
- Interés por las relaciones afectivas.



A black and white photograph of two hands, one on the left and one on the right, holding two interlocking puzzle pieces. The hands are positioned as if they are about to fit the pieces together. The puzzle pieces are white and have a standard interlocking shape. The background is plain white.

La
Sexualidad y Personalidad
se construyen
¿Cómo?

A partir de **3** grandes elementos:

- **Biología:** durante la pubertad, se producen cambios hormonales que influyen en el desarrollo del cuerpo, incluida nuestra personalidad y sexualidad.
- **Familia:** transmite valores y normas sobre el cuerpo, el amor, el respeto o la igualdad entre otras muchas cosas. Es un modelo que imitan, aunque a veces parezca que no escuchan, la familia sigue siendo su principal referente.
- **Entorno social:** amistades, redes sociales, internet, videojuegos, creadores de contenido, películas, series y programas de televisión, canciones, juegos y juguetes, anuncios, conversaciones de nuestro entorno, son influencias muy potentes en esta construcción.



¿Qué papel
juegan los
estereotipos,
hay cosas de
chicas y de
chicos?



Jungwon, 5 años, Corea del Sur.

Rosa

- ¶ Cualquier color entre el rojo y el blanco, en particular los de un tono más suave y delicado.
- ¶ 'Encógelos y sonríelos' se refiere a una estrategia que las empresas utilizan para comercializar productos destinados a las mujeres.



Cole, 10 años, Estados Unidos.

Azul

- ¶ Cualquier color entre el verde y el violeta, pero no tan verde como para ser turquesa y no tan violeta como para ser ciruela.
- ¶ Tanto los hombres como las mujeres prefieren el azul a cualquier otro color, según un estudio realizado en la Universidad de Maryland (EE UU).



Actividad:
Visionar vídeos "Ralph Rompe Internet"





Actividad:
Visionar anuncio "Audi"



PARA ELLOS
MÁXIMA AMORTIGUACIÓN
LITERIDE CLOG U



PARA ELLAS
PERLAS Y LUNARES
CB TIMELESS CLASH PEARLS



NIÑOS
COMODIDAD
PARA LOS MÁS PEQUES
CLASSIC CLOG K



NIÑAS
LIGERAS Y FÁCILES DE LIMPIAR
ELECTRO II CLOG K





leftiesofficial
Publicidad

VOUELTA
al **COLE**

CONJUNTO DE
CHÁNDAL 2 PIEZAS
9 99€

lefties.com

Detailed description: This advertisement features two young girls sitting on roller skates against a bright yellow background. The girl on the left is wearing a light blue long-sleeved top and matching pants, with a circular logo on the chest. The girl on the right is wearing a pink long-sleeved top with the word 'SATURDAY' printed on it and matching pants. The overall aesthetic is bright and cheerful.

leftiesofficial
Publicidad

VOUELTA
al **COLE**

CONJUNTO DE
CHÁNDAL DEPORTIVO
5 99€

lefties.com

Detailed description: This advertisement features two young boys against a light green background. One boy is in the foreground wearing a dark blue tracksuit with bright blue accents on the sleeves. The other boy is behind him, wearing a black tracksuit with white accents. The text 'CONJUNTO DE CHÁNDAL DEPORTIVO' and the price '5 99€' are overlaid on the image.

ACTIVIDAD: Estereotipos y roles de género

Familiar, deseo de tener hijos/as

Autocontrol, no demuestran como se sienten

Fuerte y Dominante

Cariñosa y comprensiva

Dependiente

Sin gran deseo sexual

Frágil y sumisa

Fría y estricta

Mejores en ciencias y matemáticas...

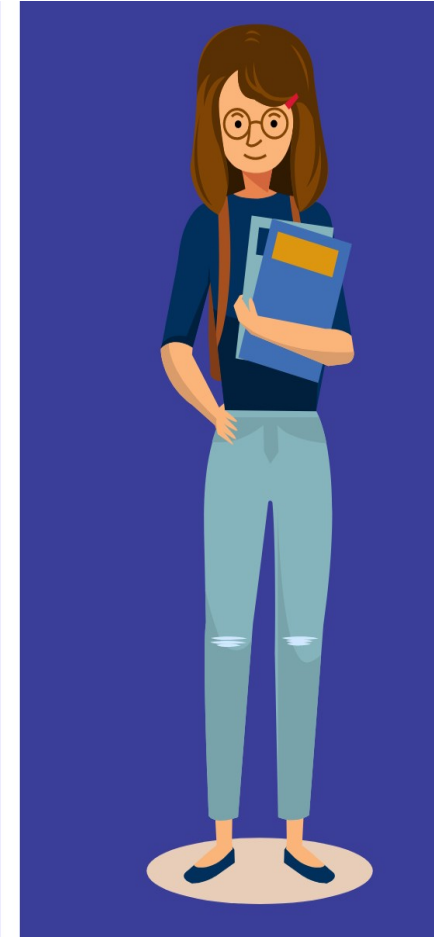
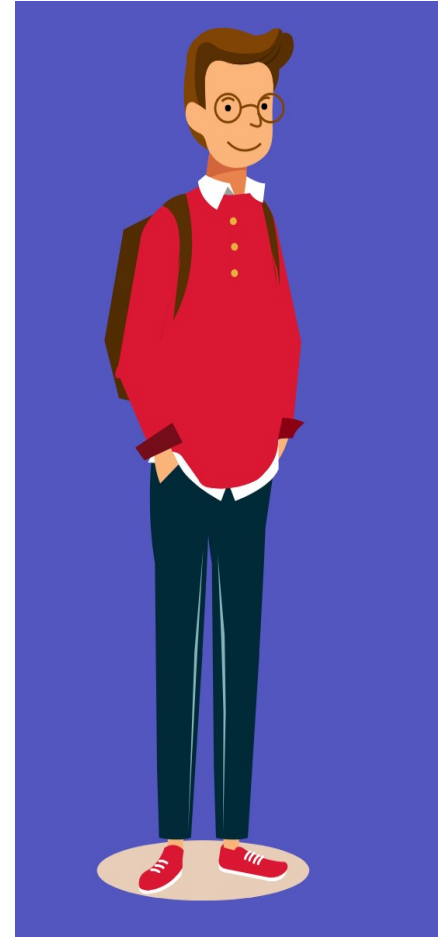
Independiente

Sociales, sin deseo de tener hijos/as

Emotiva e irracional

Gran deseo sexual

Mejores en trabajos que implican cuidado



Hombres

VS

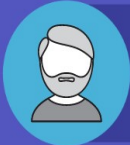
Mujeres



Fríos y estrictos



Fuertes y dominantes



Autocontrol y no demuestran lo que sienten



Independientes



Sociales y sin deseo de tener hijos/as



Son mejores en ciencias, matemáticas, etc.



Gran necesidad sexual



Frágiles y sumisas



Cariñosas y comprensivas



Emotivas e irracionales ante sus sentimientos



Dependientes



Familiares y deseo de ser madre



Son mejores en trabajos que implican cuidado: enfermería, etc.



No tienen necesidades sexuales



●Influyen en la forma de expresar emociones:

- Niñas: sensibles, cuidadoras, dependientes, emocionales...
- Niños: fuertes, valientes, poco expresivos emocionalmente...

●Condicionan la vivencia de la sexualidad, a través de los roles sexuales tradicionales:

- Chicas: prudencia, control sexual, complacientes, pasivas, sexualizadas a la vez que puras, castas y no usadas, 0 kilómetros.
- Chicos: una sexualidad más activa, exigente y dominante.

●Tienen un impacto en la autoestima e identidad:

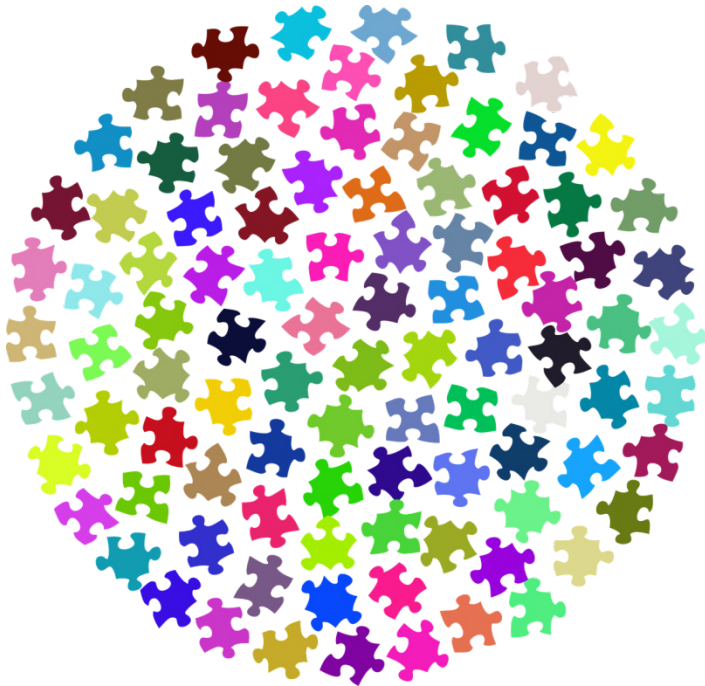
- Cuando no encajan en esos modelos, pueden experimentar inseguridad, presión social, baja autoestima, dudas sobre su identidad...

●Causan un efecto en las relaciones afectivas:

- Pueden aparecer relaciones desiguales, dificultad para comunicar deseos, límites, emociones...
- Heteronormatividad, las relaciones sexuales y románticas deben ser siempre entre un hombre y una mujer.
- Dinámicas de poder diferenciadas.



Influencia de los estereotipos en la construcción de la Personalidad y Sexualidad



A través de la Educación afectivo-sexual se cuestionan estos estereotipos para desarrollar una personalidad y sexualidad

más libre, respetuosa e igualitaria.



Hablemos de **sexualidad**

El cambio más grande su SEXUALIDAD

Los seres humanos tienen sexualidad durante toda su vida, pero cambia según cada **etapa vital**.

En la adolescencia se da el **despertar sexual**, la excitación, el flirteo, la risa tonta, la atracción sexual, el enamoramiento.

Con el **paso de los años**, poco a poco se va descubriendo el sexo, se va aprendiendo y ganando seguridad.

Cada vez se va un poco más lejos, sin prisa.



Desarrollo de la sexualidad en la Adolescencia

- **Desarrollo de la Identidad Sexual**, que implica la identificación con una orientación sexual (heterosexual, homosexual, bisexual...) y una comprensión de uno/a mismo/a.
- **Aumento de la curiosidad y exploración sexual**, debido a los cambios hormonales.
- **Consciencia de emociones complejas** relacionadas con el amor, el deseo, el rechazo y la intimidad.
- **Inmadurez emocional**, debido a la falta de experiencia y madurez pueden tener dificultades para gestionar las emociones en las relaciones afectivas o sexuales.
- **Impacto en la autoestima y la imagen corporal**, se siente presión para cumplir con ciertos comportamientos sexuales ideales (rendimiento sexual, relaciones tempranas...) o estándares de belleza (preocupación por la apariencia).

SEXUALIDAD

- Es la forma en la que cada cual **expresa, comunica, siente, íntima, da y recibe placer** con la palabra y los cinco sentidos de su cuerpo.
- Es un concepto amplio, que consta de dos partes: Parte física o prácticas sexuales/eróticas y parte afectiva y emocional.
 - La parte física es la que tiene que ver con el cuerpo: relaciones sexuales con o sin penetración, caricias, besos, masturbación...Es la dimensión más visible y biológica.
 - La parte afectiva es la que tiene que ver con lo que sentimos y cómo nos relacionamos: cariño, amor, confianza, respeto, sentimientos, comunicación, ternura...Es una dimensión más profunda y relacionada con las emociones.
 - Dos aspectos clave: deseo y consentimiento.

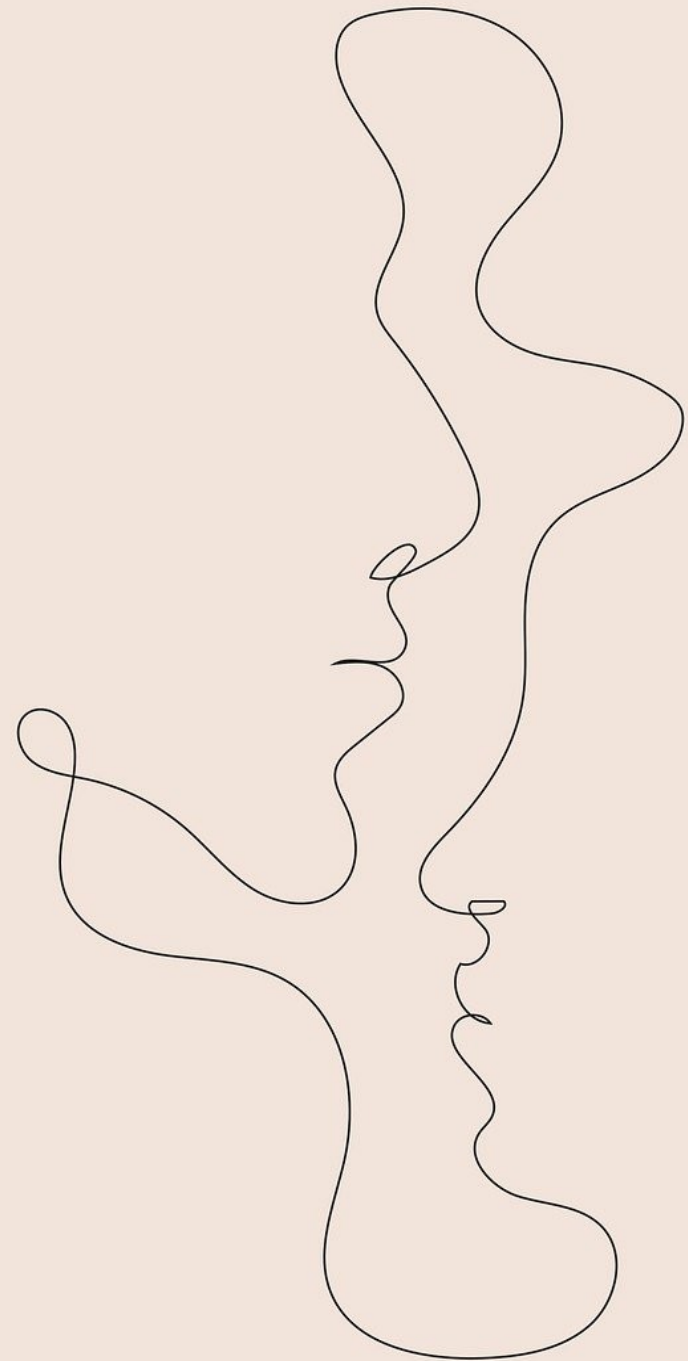


Un factor clave: El **deseo sexual**

Es la motivación o interés que siente una persona hacia la actividad sexual.

Tiene varias dimensiones: física (hormonas, excitación, sensibilidad...) y afectiva (pensamientos, fantasías, enamoramiento...)

Una relación sexual es fruto de un deseo recíproco.

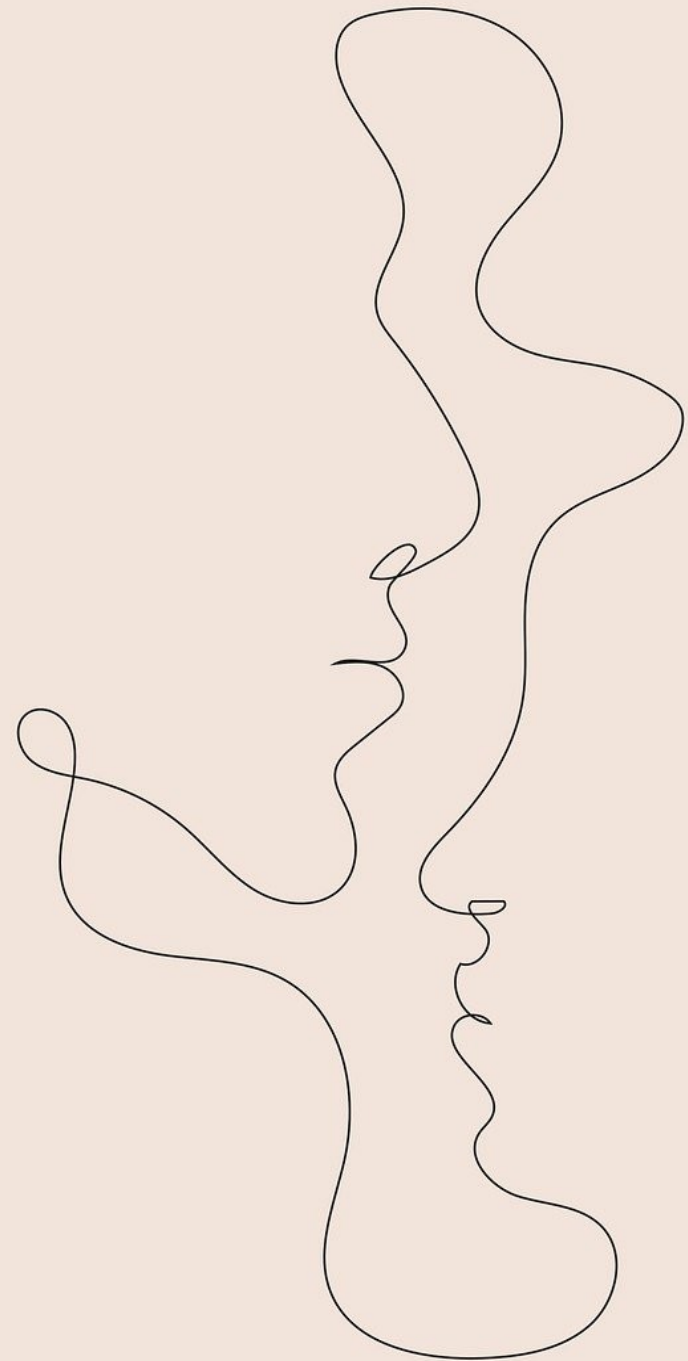


Otro factor clave: **El Consentimiento sexual**

Es el acuerdo libre, claro y voluntario entre las personas para participar en una actividad sexual.

Sin coacción, presión o intimidación.

De manera **consciente**, es decir, si no estamos bajo los efectos del alcohol o de otras drogas.



Así es el consumo de pornografía por edades

europapress.es

La primera vez que los jóvenes se encuentran con pornografía es a los

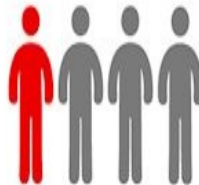


8 años

Debido a la "familiaridad" con la tecnología móvil.

1 de cada 4 varones comenzó a consumir pornografía

Antes de los 13 años



La edad media del inicio de consumo en hombres es a los

14 años



La edad media del inicio de consumo en mujeres es a los

16 años



Este es el porcentaje de personas que consumen pornografía antes de los 16 años en...

Hombres



Mujeres



Fuente: Red Jóvenes e Inclusión Social y Universitat de Illes Balears

VAMOSAHABLARDEPORNOGRAFÍA

**EL 90% DE ADOLESCENTES
CONSUME PORNOGRAFÍA,
INICIANDO SU CONSUMO
DESDE LOS 8 AÑOS.**



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE IGUALDAD

HABLA. ESCUCHA. PROTEGE.

Campaña institucional '*Vamos a hablar de pornografía*',
centrada en fomentar una educación afectivo-sexual positiva.
Octubre 2024

LA PORNOGRAFÍA COMO ESCUELA DE SEXO

PARA EL **30%** DE ADOLESCENTES,

LA PORNOGRAFÍA SUPONE LA ÚNICA FUENTE DE INFORMACIÓN SOBRE SEXUALIDAD.¹



1.

52,1%

DE QUIENES VEN PORNOGRAFÍA FRECUENTEMENTE CONFIRMAN QUE ESTO HA INFLUIDO MUCHO O BASTANTE EN SUS RELACIONES SEXUALES.²



+ **20%**

LOS CHICOS NOTAN MÁS ESTA INFLUENCIA QUE LAS CHICAS.²

56%

MANIFIESTA QUE EL PORNO LES AYUDA A CONOCER Y COMPRENDER MEJOR EL SEXO.⁴

49,5%

DICE QUE LES HA SERVICIO COMO FUENTE DE INSPIRACIÓN.⁴

4.

54,1%

DE ADOLESCENTES CREE QUE LA PORNOGRAFÍA DA IDEAS PARA SUS PROPIAS EXPERIENCIAS SEXUALES.³ (EN MAYOR MEDIDA ELLOS QUE ELLAS)

AL **54,9%** LE GUSTARÍA PONER EN PRÁCTICA LO QUE HAN VISTO.³

ESTA TENDENCIA AUMENTA AÚN MÁS ENTRE QUIENES CONSUMEN PORNOGRAFÍA MÁS A MENUDO.

47,4%

DE ADOLESCENTES QUE VEN PORNOGRAFÍA MÁS A MENUDO HA LLEVADO ALGUNA ESCENA A LA PRÁCTICA.³



3.

PARA ACLARAR DUDAS SOBRE EL SEXO LA JUVENTUD ACUDE A:

72,8%

AMIGAS/OS⁵

69,1%

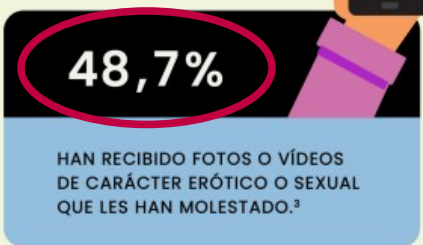
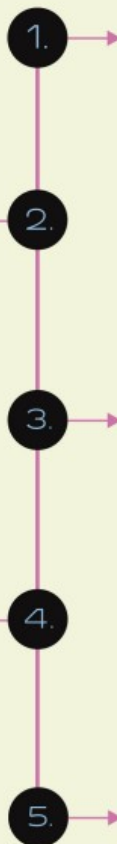
INTERNET⁵

SOLO EL **27,5%** LO HACE A REFERENTES ADULTOS (PADRES, MADRES Y PROFESORADO)⁵

3.

CANALES DE ACCESO DE MENORES Y JÓVENES A LA PORNOGRAFÍA

PRINCIPALES FUENTES DE ACCESO A PORNOGRAFÍA:



1. Villena-Moya, A., Palenzuela, M. N., Granero Pérez, R., Palva, Ó., Arzanda, G., Chiclana-Acín, C., Fernández-Aranda, F., Jiménez-Murcia, S., Normand, E., Balaster, L., y Mestre-Bach, G. (2023).

Sex differences in problematic pornography use among adolescents: a network analysis. *European Child & Adolescent Psychiatry*. <https://doi.org/10.1007/s12038-023-00444-4>

2. Save the Children. (2020).

(D)E) Información sexual: Pornografía y adolescencia. Un análisis sobre el consumo de pornografía en adolescentes y su impacto en el desarrollo y las relaciones con iguales. DOI: 10.5281/zenodo.10144021

3 / 4 / 5. Gómez-Miguel, A., Kuric, S., y Sanmartín, A. (2023).

Juventud y pornografía en la era digital: consumo, percepción y efectos. Centro Reina Sofía de Fadi Juvenil. DOI:10.5281/zenodo.10144021



CONSUMO DE PORNOGRAFÍA POR PARTE DE JÓVENES Y MENORES DE EDAD

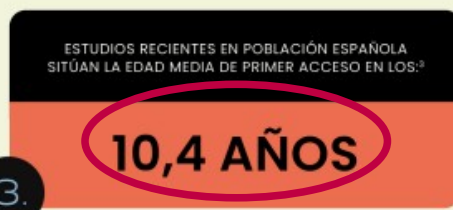
1.



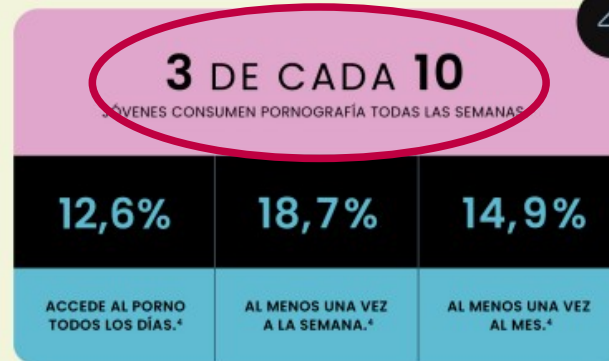
2.



3.



4.



5.



6.



MITO

REALIDAD

MITOS de la pornografía:

SON ACTORES Y ACTRICES	<ul style="list-style-type: none">-CONSTANTES RETIRADAS DE MILLONES DE VIDEOS DE PORNOVENGANZA, VIOLACIONES REALES, MENORES DE EDAD Y MUJERES EXPLOTADAS SEXUALMENTE-PRÁCTICAS VIOLENTAS, IRREALES Y DE RIESGO-AUSENCIA DE DESEO Y CONSENTIMIENTO REAL
ES UNA INDUSTRIA REGULADA	<ul style="list-style-type: none">-SON SISTEMAS DE VÍDEOS EN TUBO, NO CONTROLAN SU PROCEDENCIA NI EL ACCESO DE MENORES-CONDICIONES PRECARIAS
REPRESENTA LA LIBERACIÓN SEXUAL	<ul style="list-style-type: none">- PRIORIZA EL PLACER MASCULINO- POCO ESPACIO PARA EL DESEO FEMENINO- CUERPOS IRREALES Y NORMATIVOS
SÓLO ES SEXO	<ul style="list-style-type: none">-DISTORSIÓN DEL SEXO-NO ES SEXO REAL

¿cómo influye en nuestro concepto?

AUTOCONCEPTO
AUTOESTIMA
EMPATÍA

Chicas: aprenden
cuál es su papel en el
sexo
Chicos: dudan de su
virilidad

Repetición de prácticas
sexuales de riesgo,
aparición de nuevas
violencias sexuales

Exigencia a su pareja
sexual

Normalización de la
violencia sexual

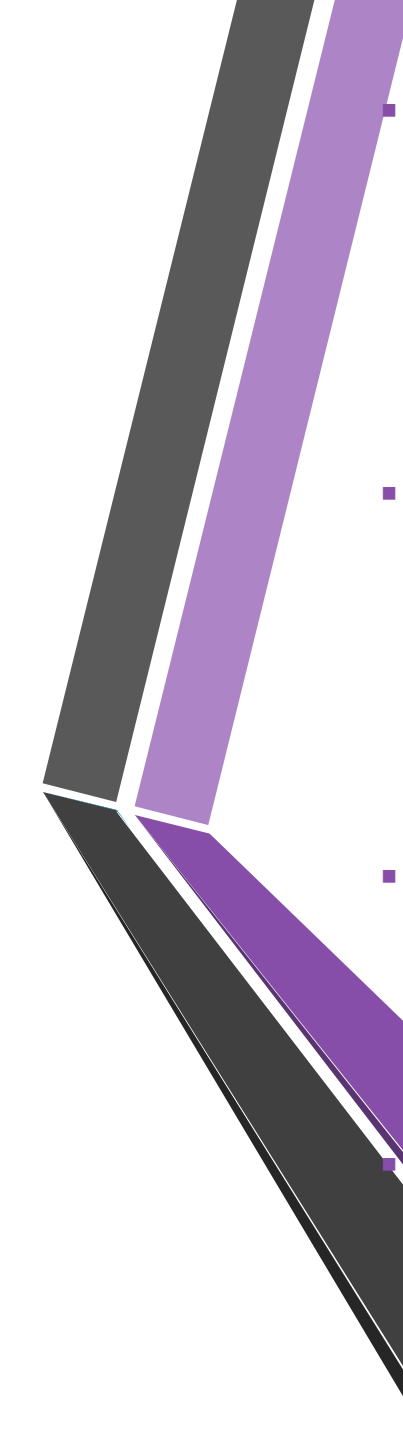
Erotización de la
infancia

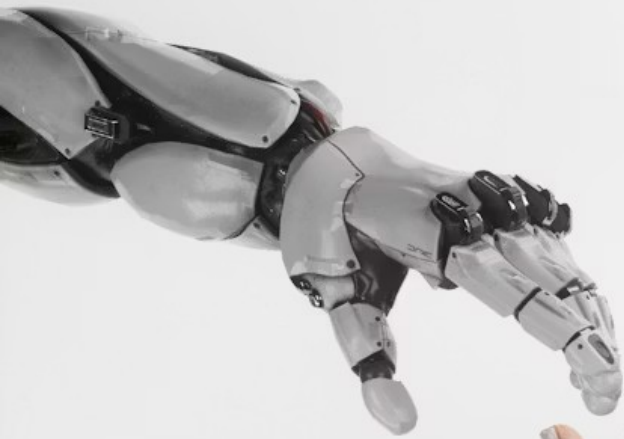
Aumento de abuso
sexual entre menores



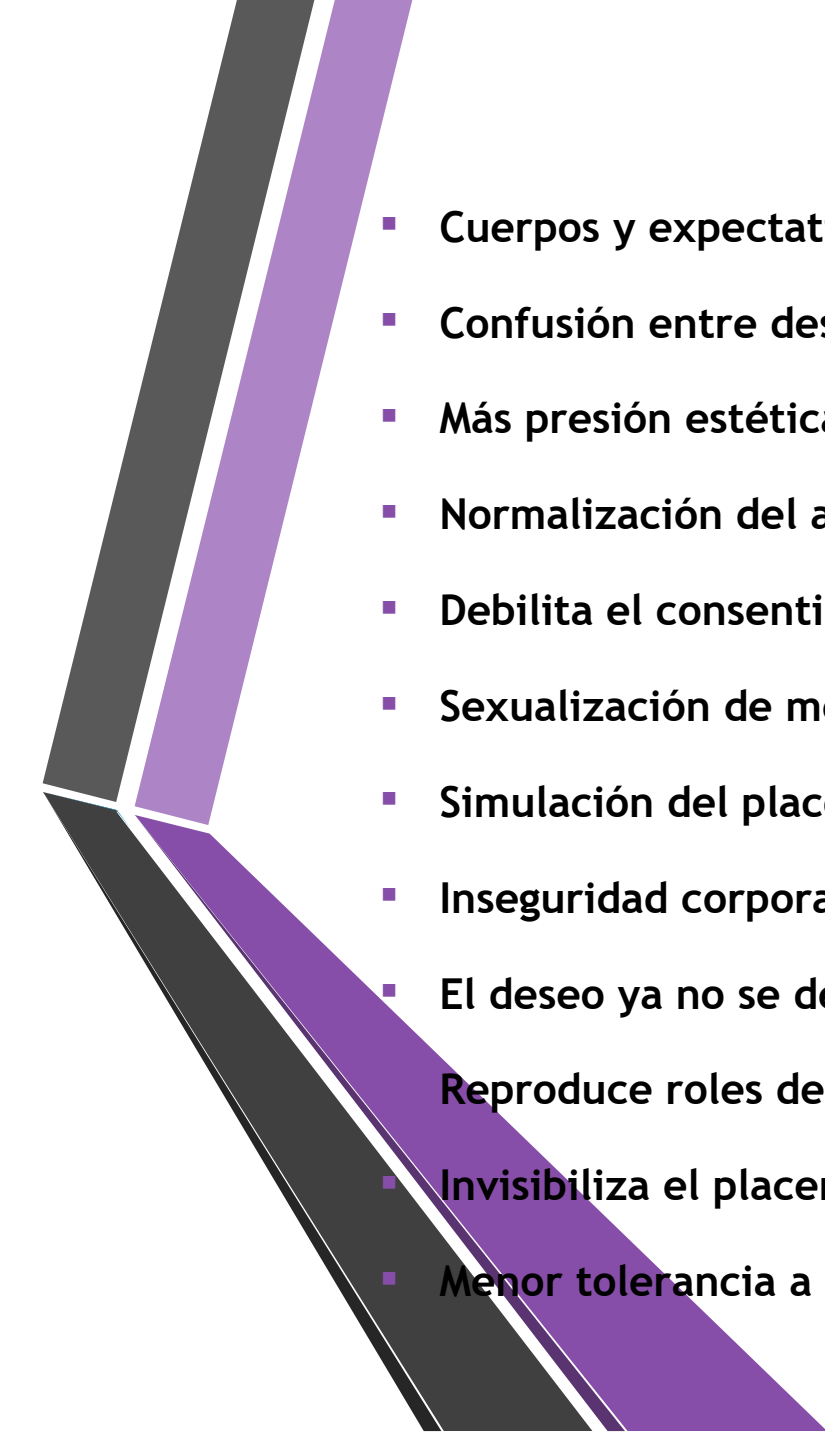


**¿Y qué pasa
con la IA y el
porno?**

- 
- **Creación de cuerpos e imágenes irreales:**
 - Generación de personas que no existen.
 - Modificación extrema de cuerpos reales.
 - Eliminación de imperfecciones.
 - **Deepfakes sexuales:**
 - Colocar la cara de una persona real en un vídeo sexual.
 - Se realiza sin consentimiento.
 - Afecta sobretodo a chicas y mujeres jóvenes.
 - **Personalización del contenido construyendo el deseo sexual:**
 - Recomiendan contenido cada vez más extremo.
 - Refuerzan patrones repetitivos
 - **Asistentes sexuales:**
 - Existencia de chats o avatares que simulan deseo permanente.
 - No ponen límites, no dicen “no”, siempre están disponibles.



¿Cómo puede
impactar en la
sexualidad?

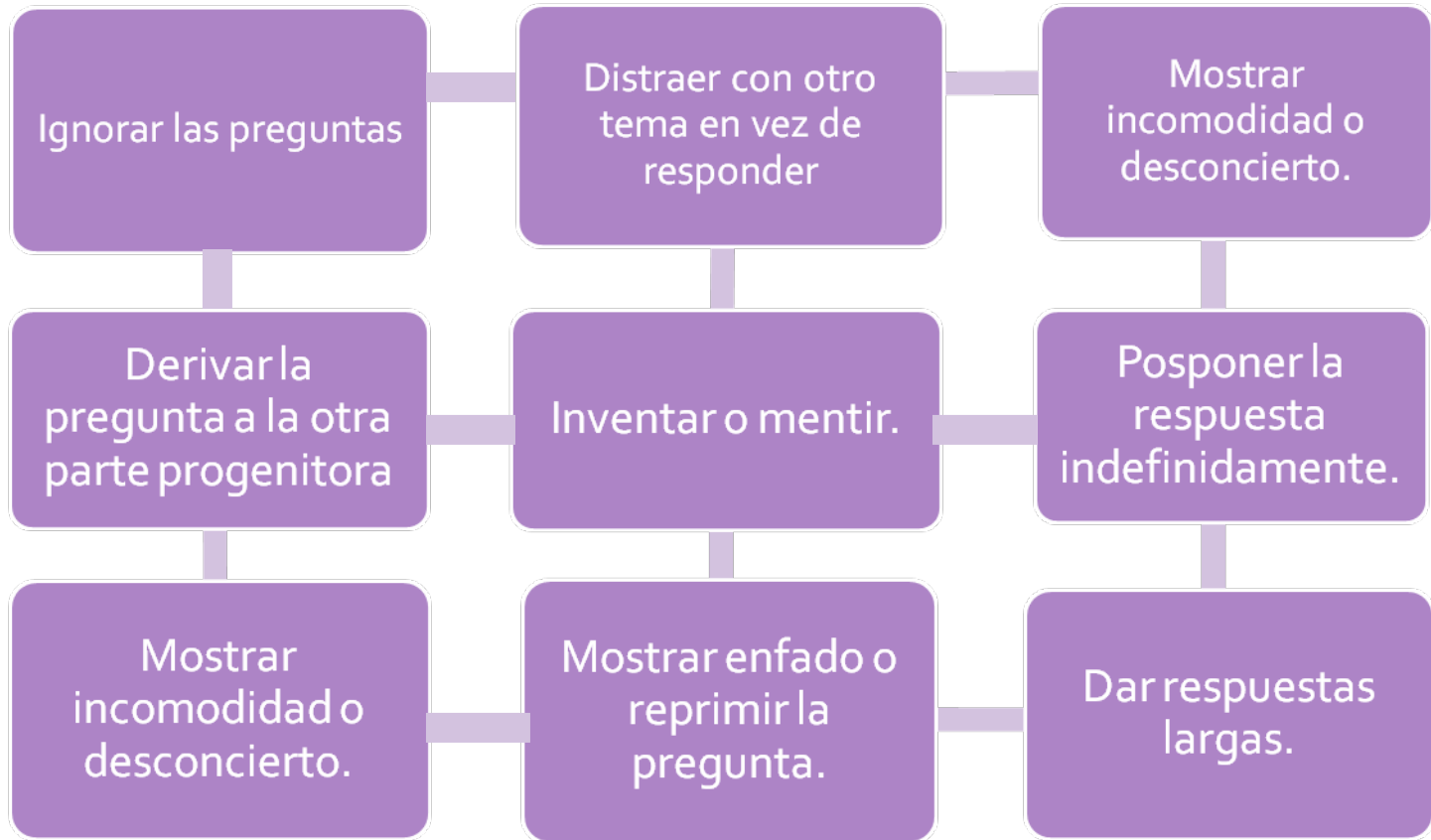
- 
- **Cuerpos y expectativas irreales.**
 - **Confusión entre deseo, ficción y realidad.**
 - **Más presión estética y sexual.**
 - **Normalización del acceso al cuerpo ajeno.**
 - **Debilita el consentimiento.**
 - **Sexualización de menores, chicas y mujeres principalmente.**
 - **Simulación del placer, al crear expresiones, gemidos o reacciones.**
 - **Inseguridad corporal y menor aceptación del propio cuerpo.**
 - **El deseo ya no se descubre, se entrena.**
 - **Reproduce roles de género diferenciados y desiguales.**
 - **Invisibiliza el placer femenino.**
 - **Menor tolerancia a la frustración o al “no”.**

CHECKLIST



Recomendaciones
para
familias

Lo que NO hay que hacer



Lo que SÍ hay que hacer

Empezar pronto a hablar de afectividad y sexual.

Facilitar el conocimiento de su propio cuerpo, resolviendo sus dudas.

Utilizar situaciones cotidianas para hablar de sus emociones y sentimientos.

Hablar de sexualidad de manera positiva y optimista.

Comunicarse de manera clara y con frecuencia.

Razonar los valores e ideas que se quieren transmitir.

Mostrar cercanía y accesibilidad.

Escuchar de forma empática.

Evitar la exposición temprana y abusiva a recursos audiovisuales con contenido sexual no adecuado. “Control parental”.

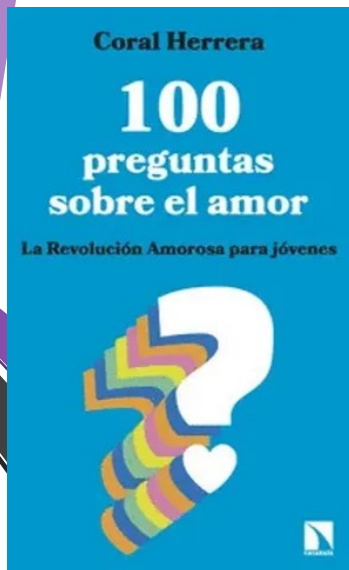
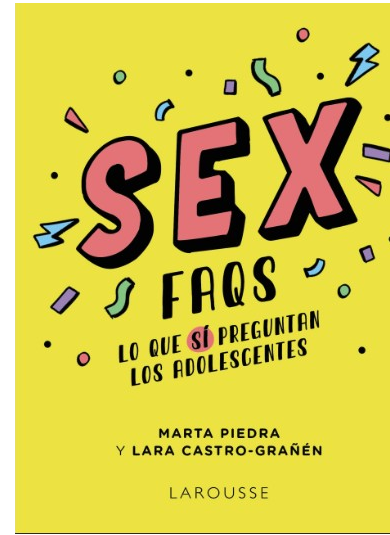
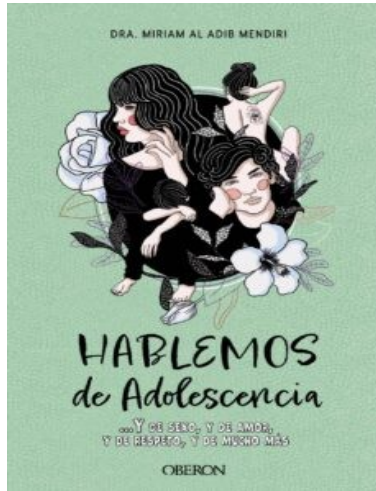
Formarse con especialistas y lecturas en la materia.

Participar activamente en la educación de sus hijos e hijas.

Aprovechar los errores como oportunidades educativas.

Ser coherente y ante todo con SENTIDO COMÚN.

Recomendaciones





ALQUÀS
AJUNTAMENT

 **Arxa**
Valenciana
d'Igualtat



Passos Cap a la Igualtat